# Тематическое планирование биологии в 6 кл с определением основных видов учебной деятельности

**(Сонин Н.И. 1 час в неделю)**

| №  п/п | Наименование раздела,  темы уроков | | Тип  урока | Виды деятельности | Планируемые результаты | Виды  контроля | Использование ИКТ | Дата |  |  | Домашнее  задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Строение и свойства живых организмов (12 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Чем живое отличается от неживого | Вводный урок |  | Назвать признаки живых организмов, их значение. | Схема «Мир живой природы» или «Основные признаки живого организма» | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 1 нед  сент |  |  | Стр.6-8чит |
| 2 | | Химический состав клетки. Лабораторная работа № 1 «Определение состава семян пшеницы» | Комбинированный урок. | Чтение, составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Различать органические и неорганические вещества клетки.  Называть признаки живых организмов – клеточное строение,  неорганические вещества | Фронтальный опрос. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 2 нед  сент |  |  | Стр.12-14, чит, Р.т. № 1-4 |
| 3 | | Строение растительной клетки. | Комбинированный урок. | Чтение, составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Рассмотреть строение растительной клетки.  Сравнивать клетки растительного организмов и делать выводы на основе сравнения. |  |  | 3 нед  сент |  | Строение растительной клетки. | Стр. 18-19,  Рт № 4-5 |
| 4 | | Строение животной клетки *Л.Р.№2*  *«Строение клеток живых организмов».* | Комбинированный урок. | рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Назвать признаки живых организмов – клеточное строение. | Выполнений Л.Р.№2 по теме: « Строение клеток живых организмов» | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 4 нед  сент |  |  | Стр.18-20, запол. табл |
| 5 | | Деление клетки | Комбинированный урок. |  |  |  |  | 1 нед  октябр |  |  | Стр.25-27, изуч схему |
| 6 | | **Контрольная работа № 1 «Строение клетки»** | Проверка знаний | тест |  |  |  | 2 нед  октябр |  | Деление клетки |  |
| 7 | | Ткани растений. | Комбинированный урок | Чтение, составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Давать определение понятию ткань.  Назвать: Типы тканей  Функции тканей растений. Различать типы тканей растений. | Р.т | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 3 нед  октябр |  | Ткани растений. | Стр. 29, тест |
| 8 | | Ткани животных | Комбинированный урок | Чтение, рассматривание иллюстраци работа в тетради.  Выполнение Л.р. | Назвать:  Типы тканей  Функции тканей животных.  Различать типы тканей животных. | Фронтальный опрос.  Выполнение  Л.Р.№2 по теме: «Ткани живых организмов» | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 4 нед  октябр |  |  | Стр. 29-32, подг к конт раб |
| 9 | | Органы цветковых растений. | Комбинированный урок | слушание, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Давать определения понятиям ткань, орган, определение понятие побег, вегетативные органы.  Изучать биологические объекты – органы цветковых растений | Фронтальный опрос.  Р.т. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 5 нед октяб |  | Органы цветковых растений | Стр 36 конспект,  Р.т № 3-6 |
| 10 | | «Распознавание органов растений и животных»  Л.Р. №3.  *ИОТ -039-13* | Комбинированный урок | Чтение, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Называть  Органы и системы органов животных;  Функции органов и систем органов животных.  Распознавать и описывать на таблицах органы и системы органов животных. | Л.Р. №3  «Распознавание органов животных. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 2 нед  ноябр |  |  | Стр.50-52 чит  Р.т № 3-5 |
| 11 | | Организм как единое целое | Комбинированный урок | рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Характеризовать причины нарушения целостности организма. |  | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И.Сонин  «Дрофа» | 3 нед  ноябр |  |  | Стр. 56, доп. литерат |
| **Жизнедеятельность организма (18 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 12 | Питание и пищеварение | | Комбинированный урок. | Чтение, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Давать определение понятиям питание, пищеварение.  Описывать сущность биологических процессов: питание животных - пищеварение. | Проверочная работа. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 4 нед  нояб |  | Питание и пищеварение | Стр. 62 – 64, запол. табл |
| 13 | *Пр. работа № 1 «Действие желудочного сока на белок, слюну, крахмал» ИОТ -039-13* | |  |  |  |  |  | 1 нед  дек |  |  | Стр 60-62 |
| 14 | Дыхание. | | Комбинированный урок. | Чтение, составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Давать определение понятию дыхание.  Описывать сущность биологических процессов: дыхания. Характеризовать: особенности дыхания растений, животных | Сообщения учащихся | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 2 нед  дек |  |  | Стр. 73, схема |
| 15 | Контрольная работа за первое полугодие | | Проверка знаний | тест |  |  |  | 3 нед  дек |  |  | Повт. темы |
| 16 | П*.Р.№2 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю». ИОТ -039-13* | | Комбинированный урок | Чтение, составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. Выполнение ПР.Р. | Описывать сущность процесса переноса веществ в растении, его значение.  Характеризовать особенности перемещения воды, минеральных веществ и органических веществ в растениях. | Выполнение П.Р.№1 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю». | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 4 нед  дек |  | Транспорт веществ в организме. | Стр 78-80 |
| 17,18 | Выделение | | Комбинированный урок. | Чтение, плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Описывать сущность процесса выделения у живых организмов, его значение.  Называть органы выделения растений;  Органы выделения у различных животных и узнавать их на рисунках и таблицах. | Фронтальный опрос.  Р.т. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 2 нед  янв  3 нед  янв |  |  | Стр. 84- 87, рис |
| 19,20 | Обмен веществ и энергии. | | Комбинированный урок. | Чтение, плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Давать определение понятию обмен веществ.  Описывать сущность процесса обмена веществ у живых организмов, его значение.  Называть: органы, участвующие в обмене веществ у животных. | Фронтальный опрос.  Р.т. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 4 нед янв  1 нед февр |  | Обмен веществ и энергии. | Стр. 91, тест |
| 21 | Скелет – опора организма. Л.Р.№5 «Строение костей» *ИОТ -039-13* | | Комбинированный урок. | Чтение, составление плана, рассматривание иллюстраций. | Строение организма  растений и организма животного: опорные системы, их значение в жизни организма. | Фронтальный опрос. Выполнение  Л.Р.№5 «Строение костей». | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 2 недфевр |  |  | Стр.97-100, заполн.табл |
| 22 | Движение.  Л.Р.№6 «Движение инфузории туфельки». *ИОТ -039-13* | | Комбинированный урок. | Чтение, составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. Выполнение Лр.р. | Называть роль движения в жизни растений и животных.  Распознавать и описывать органы движения у животных. Наблюдатьза поведением животных.  Сравнивать движение растений и животных. | Выполнение  Л.Р.№6 «Движение инфузории туфельки» и выводы к ней. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 3 недфевр |  | Движение | Стр.103 чит |
| 23,24 | Координация и регуляция | | Комбинированный урок. | Чтение, составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Давать определение понятием: раздражим, рефлекс.  Распознавать и описывать на таблице основные отделы и органы нервной системы.  Системы, обеспечив координацию и регуляцию процессов жизнедеятельности у животных, значение нервной системы, принцип работы нервной системы,  Типы нервных систем у животных. | Тест.  Р.т. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 4 недфевр  1 нед марта |  |  | Стр 114-117, термины |
| 25  26  27 | Размножение  **П.Р.№3** «Черенкование комнатных растений».  **П.Р. №4** «Прорастание семян». *ИОТ -039-13* | | Комбинированный урок. | Чтение,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. ВыполнениеПр.р. | Давать определение понятиям размножен, вегетативные органы.  Значение размножения; виды размножения; формы бесполого размнож у растений и животных; органы вегетативного размножения растений. Использов приобретен знания и умения для выращивания культурных растений, ухода за ними. | Выполнение **П.Р.№3 «**Черенкование комнатных растений». И выводы к ней.  **П.Р.№4** «Прорастание семян». | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 2 нед марта  3 нед марта  4 нед марта |  | Размножение | Стр.127-129 |
| 28 | Рост и развитие животных и растений | | Комбинированный урок. | рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Давать определение понятию индивидуал развитие.  Называть роль семян и плодов в жизни растений; способы распространения семян. | Фронтальный опрос | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 1 нед апреля |  | Рост и развитие животных и растений | Стр.145-147, конс |
| 29 | Рост и развитие животных.  Л. Р.№ 7  «Прямое и непрямое развитие животных» *ИОТ -039-13* | | Комбинированный урок. | Чтение, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. ВыполнениеЛр.р. | Приводить примеры животных с разным типом постэмбрионального развития.  Называть: этапы развития животных; типы постэмбрион развития животных.  Описывать сущность эмбрионального и постэмбрионального развития животных.  Наблюдать за ростом и развитием животн. | Выполнение  Л. Р .№ 7  «Прямое и непрямое развитие животных» и выводы к ней. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 2 нед апреля |  |  | Стр.150-153,,опорн. схема |
| 30 | **Контрольная работа № 2 «Жизнедеятельность организмов»** | | Проверка знаний | тест |  |  |  | 3 нед апреля |  |  | Пов темы |
| **Организм и среда (5 час)** | | | | | | | | | | | |
| 31,32 | Среда обитания. Экологические факторы. Экологические факторы нашего региона | | Комбинированный урок. | рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Давать определение понятиям: среда обитания, экология, экологические факторы.  Называть виды экологических факторов.  Называть типы взаимоотношений организмов. | Р.т. | Диск Биология. Живой организм.  6 класс.  Н.И. Сонин «Дрофа» | 4 нед апр  1 нед мая | Экологи - ческиепробле - мы нашего региона | Среда обитания. Экологические факторы | Стр.158-160,презент |
| 33 | Среда обитания. Экологические факторы. Природные сообщества Экологические факторы нашего района | | Комбинированный урок | Чтение,  составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Давать определение понятиям: природное сообщество, экосистема, цепи питания.  Называть три группы организмов в экосистеме.  Приводить примеры природных сообществ, продуцентов, консументов, редуцентов. | Тест |  | 2 нед мая | последствия деятельности человека на экосистему. |  | Стр.168-170, сообщ |
| 34 | Итоговая контрольная работа | | Проверка знаний | тест |  |  |  | 3 нед мая |  |  | Повт темы |
| 35 | Взаимоотношения организмов и среды | |  |  |  |  |  | 4 нед  мая |  | Взаимоотношения орган и среды | Стр 173 |